

## PROFESSIONNALISATION DES FORMATEURS D'ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES INTERVENANT AUPRES DE PUBLIC PRIMO ARRIVANTS

L'ASL est une approche pédagogique visant le gain en autonomie sociale d'adultes migrants vivant en France. Il s'agit bien de personnes autonomes dans leur pays d'origine ayant perdu la maîtrise de certaines compétences sociales dans le contexte migratoire. Cette démarche est préconisée pour des publics dont la méconnaissance du fonctionnement de certains espaces sociaux ; la non-maîtrise des actes de langage inhérents à ces espaces ; la connaissance partielle des codes socioculturels attendus dans ces espaces en entravent l'usage et la fréquentation autonome. Ainsi, les ASL s'articulent autour de trois axes : l'usage autonome des espaces sociaux, la compréhension des principes/valeurs de la société d'accueil et la connaissance des temps forts/événements de la société d'accueil. »

### Public concerné :

Tout public

### Prérequis :

Aucun

### Intervenant :

Formateurs de l'ASSFAM

Lieu : Rhône Vénissieux  
Isère Pont Evêque

Date : Rhône 6 et 12  
Novembre 2018  
Isère 1<sup>er</sup> et 8 Octobre  
2018

### Durée :

2 jours (14 heures)

### Prix :

50.00 € TTC

### Moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation

- Quizz et Evaluation des acquis du stagiaire
- Evaluation de la satisfaction stagiaire
- Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises
- Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire
- Retour du formateur

### Objectifs généraux et spécifiques

Les formateurs bénévoles sont souvent impliqués dans l'accueil, l'évaluation et l'orientation des personnes qui souhaitent suivre les ateliers sociolinguistiques. Le but est à la fois de les aider dans leur pédagogie mais aussi de mieux connaître leur public.

### Contenu

#### Première journée

Les publics visés par l'ASL : qui sont les publics primo arrivants ?  
La sensibilisation au droit des étrangers  
Le cadre institutionnel de la formation linguistique  
Le CECRL  
La démarche par compétences

#### Seconde journée

La méthodologie en ASL  
Les objectifs pédagogiques en ASL  
La progression pédagogique  
Les modalités d'animation  
Les activités à l'oral et à l'écrit  
Les supports utilisés (les supports authentiques, le jeu dans la formation d'adulte...)  
Les codes sociaux en ASL  
L'évaluation  
Bilan

### Démarche pédagogique

Apports théoriques  
Mises en pratique  
Echanges des pratiques