



Saint  
Maurice  
l'Exil

# PEDT 2021/2024 COMITE DE PILOTAGE

---

LE 12/11/2024



# ORDRE DU JOUR

---

- 1 – Rappel du contexte
- 2 – présentation des objectifs
- 3 – Présentation du travail du COTECH
- 4 - Perspectives



# RAPPEL DU CONTEXTE

---

- Renouvellement du PEDT pour la période 2025 / 2029
- Restitution des évaluations et du renouvellement en mars 2025
- COPIL :
  - 12 novembre**, validation des objectifs et présentation du travail du COTECH
  - 11 février**, validation de l'écrit final et des perspectives
- COTECH – 3 réunions par an
  - Co-construction des questionnaires aux agents
  - Echanges autour des synthèses des questionnaires
  - Avis sur les objectifs de renouvellement
  - Propositions (trombinoscope / connaissances interservices...)

# Objectifs PEDT 2025/2029

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

---



Saint  
Maurice  
l'Exil

➤ Tableaux objectifs suite au travail collectif du COPIL du 28 mai 2024

**axes généraux**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels
<b>PETITE ENFANCE</b>	<p>Favoriser le bien-être de l'enfant et de ses parents</p> <p>Développer un rapport de confiance avec les familles</p> <p>Maintenir le partenariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garantir une sécurité affective</li> <li>- maintenir le lien avec les familles (par le biais d'échanges, de réunions ...)</li> <li>- proposer des temps d'échange parents / enfants</li> </ul> <p>Maintenir le lien entre les structures et l'école</p>



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels
<p><b>ENFANCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Permettre une ouverture sur le monde</li>   <li>-Favoriser le lien social (pour tous les acteurs liés à l'enfance et entre parents)</li>   <li>-Développer la coopération entre enfants et entre professionnels</li> </ul>	



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels	Objectifs des parents  6 parents (jeunesse)	Objectifs des jeunes  10 jeunes
JEUNESSE	- Créer du lien avec les jeunes, aller vers, rompre l'isolement		Ouverture sur le monde (découverte environnement proche et éloigné) / sortir de la culture habituelle)  Rencontre entre jeunes (de quartiers différents) et professionnels	Se retrouver entre amis, se détendre  Faire de nouvelles connaissances  Manger ensemble  Découvrir de nouveaux lieux



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels	Objectifs des parents 6 parents (jeunesse)	Objectifs des jeunes 10 jeunes
JEUNESSE	Favoriser un espace de négociation entre jeunes et adultes (pro / parents / élus)	Cerner les besoins, tenir compte des envies et articulation entre objectifs des adultes et des jeunes	<p>Que les jeunes s'amuse</p> <p>Vivre ensemble</p> <p>Épanouissement</p>	<p>S'amuser, rigoler, jouer</p> <p>Faire du sport</p> <p>Savoir se repérer dans la nature</p> <p>Pratiquer des activités artistiques</p> <p>Faire des activités adaptées à notre âge</p>



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels	Objectifs des parents  6 parents (jeunesse)	Objectifs des jeunes  10 jeunes
JEUNESSE	Rendre les jeunes acteurs	Accompagner le montage de projets des jeunes	<p>Montrer ce qu'ils sont capables de faire</p> <p>Activités variées (sportives/culturelles)</p> <p>Monter des projets (s'engager, se responsabiliser, autonomie)</p> <p>Développer le sens critique</p>	<p>Partager des choses que l'on crée</p> <p>Montrer qu'on est capable de réaliser des choses</p>



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels	Objectifs des parents  6 parents (jeunesse)	Objectifs des jeunes  10 jeunes
JEUNESSE	<p>Développer le partenariat</p> <p>Créer un espace ressource pour la jeunesse</p> <p>Penser la place des parents</p>	<p>Travailler en transversalité (asso, structures, écoles)</p> <p>-Développer les liens avec le collège, lycée</p> <p>Proposer un point jeune avec un espace repérable et repéré en cohérence avec leurs besoins (espace / temps)</p> <p>Associer les parents aux réflexions et aux actions</p>	<p>Lieu de rencontres</p> <p>Lieu sécurisant (occuper en sécurité)</p>	<p>Rencontrer des personnes âgées</p>



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

PEDT 2025/2029	OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs opérationnels	Objectifs des parents 6 parents (jeunesse)	Objectifs des jeunes 10 jeunes
JEUNESSE	Points de vigilance	<p>Apporter une Attention à la tranche d'âge dès la 5<sup>ème</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabiliser les équipes, présence d'adultes éducateurs, cohérence éducative</li> <li>-utiliser des canaux de communication utilisés par les jeunes</li> </ul>		



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

# Objectifs PEDT 2025/2029

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

---



Saint  
Maurice  
l'Exil

- Tableaux objectifs suite au travail collectif du COPIL du 28 mai 2024
- axes transversaux**



# Objectifs PEDT 2024/2027

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

Question sur les objectifs dans l'axe transversal Continuité éducative

### Partager les mêmes valeurs ou Porter les mêmes valeurs ?

**Partager des valeurs :**

**Définition :** Lorsque l'on partage des valeurs avec quelqu'un, cela signifie qu'on a en commun les mêmes convictions, idées ou principes. Cela implique une réciprocité, un échange ou une reconnaissance mutuelle de ces valeurs.

**Porter des valeurs :**

**Définition :** Porter des valeurs signifie incarner ou défendre activement des principes ou des idéaux. Cela implique une responsabilité personnelle ou collective de vivre selon ces valeurs et de les promouvoir, même si cela n'implique pas nécessairement que d'autres les partagent.



# Objectifs PEDT 2024/2027

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

---

### Différence essentielle :

- **Partager des valeurs** : Cela met l'accent sur le fait d'avoir des valeurs en commun avec d'autres.
- **Porter des valeurs** : Cela souligne l'acte de vivre et de défendre activement certaines valeurs, même individuellement.

Dans cette question, il s'agit donc de distinguer entre l'idée de **partager** des valeurs avec quelqu'un (un accord commun) et celle de **porter** des valeurs (une responsabilité personnelle et collective).



# Objectifs PEDT 2024/2027

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

Question sur les objectifs dans l'axe transversal Continuité éducative

**Favoriser une culture éducative commune et / ou Favoriser la cohérence éducative ?**

### Favoriser une culture éducative commune

- **Définition** : Cette proposition vise à développer un ensemble partagé de croyances, de valeurs, de pratiques et de principes éducatifs au sein d'un groupe (par exemple, dans une école, une communauté ou une société). Elle fait référence à l'idée qu'un groupe adopte et s'aligne autour d'une vision ou d'une approche commune de l'éducation.
- **Contexte** : L'accent est mis sur le **partage collectif** d'une vision ou d'une philosophie éducative
- **Objectif** : Créer un environnement où tout le monde est sur la même longueur d'onde en termes d'objectifs éducatifs et de valeurs fondamentales. Cela permet de donner un cadre commun à tous les acteurs de l'éducation, ce qui facilite l'apprentissage et l'interaction.



# Objectifs PEDT 2024/2027

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

Question sur les objectifs dans l'axe transversal Continuité éducative

**Favoriser une culture éducative commune et / ou Favoriser la cohérence éducative ?**

### . Favoriser la cohérence éducative

- **Définition** : Favoriser la cohérence éducative consiste à s'assurer que les différentes actions, stratégies et approches pédagogiques sont alignées et harmonisées entre elles, de manière à éviter les contradictions dans le processus éducatif. Ici, l'idée est de maintenir une certaine uniformité et complémentarité entre les différentes méthodes et pratiques éducatives.
- **Objectif** : L'objectif est de garantir que toutes les actions éducatives (à la maison, à l'école, dans les activités parascolaires, etc.) sont alignées de manière à favoriser un développement harmonieux et cohérent de l'élève, sans contradictions ou tensions entre les différentes influences.



# Objectifs PEDT 2024/2027

## suite au COPIL du 28 Mai 2024

Question sur les objectifs dans l'axe transversal Continuité éducative

**Favoriser une culture éducative commune et / ou Favoriser la cohérence éducative ?**

Différence clé :

- **Culture éducative commune** : Se concentre sur l'unification des valeurs et des croyances autour de l'éducation au sein d'un groupe, créant un socle commun de principes.
- **Cohérence éducative** : Vise à s'assurer que les méthodes, pratiques et stratégies éducatives sont alignées et ne se contredisent pas, même si elles peuvent provenir de différentes personnes ou institutions.

En résumé, **favoriser une culture éducative commune** concerne principalement l'accord sur des valeurs partagées, tandis que **favoriser la cohérence éducative** met l'accent sur l'harmonisation et la complémentarité des pratiques et des stratégies éducatives pour qu'elles soient en synergie.

<b>PEDT 2025/2029</b>	<b>OBJECTIFS TRANSVERSAUX</b>
<b>PASSERELLES</b>	<p><b>Développer des passerelles :</b></p> <p>Petite enfance-Enfance</p> <p>Enfance-jeunesse</p>
<b>CONTINUITE EDUCATIVE</b>	<p><b>Développer et Partager les mêmes valeurs</b></p> <p><b>Porter les mêmes valeurs</b></p> <p><b>Favoriser une culture éducative commune</b></p> <p><b>Favoriser la cohérence éducative</b></p>
<b>PARENTALITE</b>	<p><b>Favoriser le bien-être de l'enfant et de ses parents</b></p> <p><b>S'inspirer des modes de communication de la petite enfance vers les familles pour les adapter aux autres espaces de vie des enfants</b></p> <p><b>Favoriser le lien social (pour tous les acteurs liés à l'enfance et entre parents)</b></p> <p><b>Développer un rapport de confiance avec les familles</b></p> <p><b>Penser la place des parents</b></p>



**Saint  
Maurice  
l'Exil**



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

<b>PEDT 2025/2029</b>	<b>OBJECTIFS TRANSVERSAUX</b>
<b>INCLUSION</b>	Travailler sur une vision globale ( perisco / scolaire)

## **VEILLE**

**Créer un réseau pluridisciplinaire (travailleurs sociaux / EN / PRE / services municipaux ) de veille sur la commune et sur chaque tranche d'âge**

**Créer un espace de veille autour de la jeunesse pour favoriser les échanges**

# Objectifs PEDT 2025/2029

## COTECH

Le comité technique a questionné les objectifs au regard des potentiels freins et leviers:

Objectifs généraux petite enfance: 0 / 6 ans

### **FREINS:**

La communication avec la barrière de la langue, manque d'outils pour le lien avec les familles

Temps d'échange restreints et manque d'investissement des familles

Contexte économique

Passerelle: difficulté de maintenir le lien entre les structures / temp d'accueil non suffisant

Continuité éducative: avoir conscience et connaissance des pratiques des autres structures pour notamment informer les familles / manque de temps pour travailler le lien et accompagner la parentalité

Inclusion : manque de professionnels encadrant / besoin de formation ou d'information/ diagnostics tardifs / manque de structures spécialisées

# Objectifs PEDT 2025/2029

## COTECH

Le comité technique a questionné les objectifs au regard des potentiels freins et leviers:

Objectifs généraux petite enfance: 0 / 6 ans

### LEVIERS:

Cafés des parents à proposer dans toutes les écoles et sur l'extrascolaire/ inviter les familles à s'investir dans la vie des structures /Valoriser l'évolution et l'acquisition de compétences nouvelles des enfants / ritualiser des temps d'échange en fin de chaque période avec les familles / Orienter vers le LAEP

**Passerelle:** maintenir la passerelle crèche-maternelle incluant un temps de restauration / idem pour le passage de GS à CP avec restauration dans les locaux de l'élémentaire

**Continuité éducative:** s'inspirer des pratiques d'équipes en crèche (réunions / analyse des pratiques...) au service des autres structures /créer des outils de communication pertinents pour sensibiliser les familles et permettre l'interconnaissance / favoriser les rencontres entre tous les acteurs éducatifs

**Inclusion :** proposer des formations sur l'accueil des enfants à besoins spécifiques et s'appuyer sur l'expérience des AESH.

# Objectifs PEDT 2025/2029

## COTECH

Le comité technique a questionné les objectifs au regard des potentiels freins et leviers:

**Objectifs généraux Enfance:** 6 / 12 ans

### **FREINS:**

Peu de contacts avec les familles, présence importante des écrans à la maison, difficulté pour mobiliser toutes les familles sur les diverses actions parentalité, les contraintes professionnelles des familles ne favorisent pas les échanges, les actions de prévention sont parfois difficiles à mener selon les sujets abordés, divergence de point de vue sur l'éducation

**Passerelle:** investissement des équipes pour favoriser les passerelles

**Continuité éducative:** il est difficile d'évoquer les difficultés avec les familles, les parents ne sont pas réceptifs voir agressifs, manque de temps communs animateurs / atsem

**Inclusion :** manque de personnel en interne et en aide externe (AESH / médecin scolaire), manque de formation

# Objectifs PEDT 2025/2029

## COTECH



Saint  
Maurice  
l'Exil

Le comité technique a questionné les objectifs au regard des potentiels freins et leviers:

**Objectifs généraux Enfance:** 6 / 12 ans

### **LEVIERS:**

La richesse de propositions des services, les projets externalisés (culture, spectacle, musique...)

Valoriser la coéducation et le non jugement, actions de prévention du CP au CM2, découverte du monde du jeu et lien parents / enfants / professionnels par le biais des accueils et animations de classes et les soirées jeux

**Passerelle:** communication entre l'EN / le SEJ et les familles, personnel référent dans chaque service

Continuité de l'existant pour la passerelle GS/CP à l'école Port Vieux et à développer dans les autres écoles et sur le mercredi et les vacances, proposition d'ateliers en commun

**Continuité éducative:** favoriser les temps de rencontre entre acteurs éducatifs favoriser la continuité éducative

**Inclusion:** Poursuivre le lien avec la classe externalisée de Messidor sur le temps scolaire et le temps méridien

# Objectifs PEDT 2025/2029

## COTECH

Le comité technique a questionné les objectifs au regard des potentiels freins et leviers:

Objectifs généraux Jeunesse: 12 /18 ans

### **FREINS:**

Manque de connaissance du point jeunes et manque de visibilité du SEJ au collège et au lycée

Liens distendus avec les services à partir de la 4ème

**Passerelle:** grands écarts d'âge entre 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>, changement des interlocuteurs entre l'enfance et la jeunesse, manque de préparation au passage au collège, tarifs des activités différenciés pour les extérieurs

**Continuité éducative:** Imperméabilité de certains ados par manque de suivi depuis la petite enfance, manque de repère face aux changements de personnel, rupture du lien affectif, manque d'intérêt des familles, absence de besoin ou ne sont pas exprimés

**Inclusion** : mauvaise image des classes spécialisées, refus et/ ou déni des parents, nombre de places limité,

# Objectifs PEDT 2025/2029

## COTECH



Saint  
Maurice  
l'Exil

Le comité technique a questionné les objectifs au regard des potentiels freins et leviers:

**Objectifs généraux Jeunesse:** 12 / 18 ans

### **LEVIERS:**

Présence du SEJ aux soirées ados en ludothèque, proposition d'activités au sein du collège, intervention dans les lieux de vie des jeunes, personnel référent de ce groupe d'âge, valorisation du secteur jeunes

**Passerelle:** visite au collège et journée d'immersion, participation au cross, restauration en self service dès l'école élémentaire, intervention du SEJ au collège, soirées ados à la ludothèque, réflexion autour des tarifs des activités (SME et extérieurs) travailler l'accueil des stagiaires de 3ème

**Continuité éducative:** mise en place de réunions d'échange et de partage avec les parents, présence du SEJ lors des interventions « débattre pour ne plus se battre », proposition de soirées à thème ou débat.

**Inclusion:** renforcer l'information concernant les classes spécialisées, favoriser les temps en commun des jeunes lors des interventions du SEJ au collège.

# Objectifs PEDT 2025/2029

## Perspectives et relevé de conclusions

---

- Validation par le COPIL des points précédemment abordés

Nous conservons les quatre objectifs:

**Partager les mêmes valeurs**

**Porter les mêmes valeurs**

**Favoriser une culture éducative commune**

**Favoriser la cohérence éducative**

- le 14 janvier de 14h à 16h en mairie

Proposition d'un temps de travail intermédiaire pour alimenter l'écrit

- COPIL 11 février 2025

Validation du document final PEDT 2025/2029