



Saint
Maurice
l'Exil

PLAN
MERCREDI

PROJET ÉDUCATIF
TERRITORIAL

Coéducation
et partenariats

Respect
de l'enfant

Continuité
éducative

Vivre
ensemble

Retrouvez le **PEDT** complet sur :
www.ville-st-maurice-exil.fr

Saint
Maurice
l'Exil

MAIRIE DE SAINT MAURICE
Café de France

Merci au regard et à l'attention du Comité de Pilotage du PEDT. Merci à tous les acteurs du territoire. Juin 2023

1

COMITE DE PILOTAGE PEDT 2021/2024

MARDI 28 MAI 2024

ORDRE DU JOUR

- ▶ **Travail à partir des évaluations du PEDT 2021/2024**

17h00 / 17h30

- ▶ **Réflexion autour des perspectives du PEDT 2025 /2028**

17h30 / 18h45

- ▶ **Esquisse des axes du PEDT 2025/2028 et validation de la constitution des prochains COPIL**

- ▶ **Calendrier**

18h45 / 19h00

EVALUATIONS – groupes de travail

COFIL PEDT 28 MAI 2024 -GROUPES DE TRAVAIL – MEMBRES PRESENTS		
GRUPE PETITE ENFANCE	GRUPE ENFANCE	GRUPE JEUNESSE
1 DDEN excusé Jessie Reynier Florina Guichardaz Sophie Millot Drappier Stéphanie Burnichon Isabelle Delorme Aïda Chouchane Marine Septi Lenfant (Givray mater) excusée Manelle Tassourit (Prairial / Messidor) Julie Durlin (Givray mater) Imène Maafa (PV mater)	1 DDEN Anne-Karine Piot Paquier Excusée Marie-France Libero Cyrille Ghebbano Simon Caillaux Patricia Serres Brocard Brigitte Fabre Christèle rempl par Ferdaouss Stéphanie Bissardon Pauline Robert Amelie Reminiac (Messidor) Loubna Haman (PV élèm) Anne-Laure Cros	1 DDEN Philippe Genty Jean-Luc Chervel Louis Corradini Excusé Direction collège Jean-Marie Lasserre Aicha Hassan Jérôme Imberti Bruno Bodin Sonia Gaillard Caroline Mille Annick Alonso Zohra Maatougui (PV élèm) Damien Donnat Excusé

EVALUATIONS - consignes

- ▶ Après lecture des tableaux d'évaluation, chaque participant prend le temps de la réflexion et consigne sur un post it, les mots clefs qui lui paraissent représentatifs des évaluations, au regard des deux questions suivantes:

GROUPES PETITE ENFANCE et ENFANCE

A partir des évaluations, quels sont pour vous les faits marquants les plus importants ?

GROUPE JEUNESSE

Aujourd'hui, quels constats faites vous à propos de la jeunesse ?

- ▶ Mise en commun et création d'un nuage de mots

17h00 à 17h30

Nuage de mots

PETITE ENFANCE et ENFANCE

A partir des évaluations, quels sont pour vous les faits marquants les plus importants ?

A word cloud for 'PETITE ENFANCE et ENFANCE' featuring the following terms: **collaboration** (large, purple), **partenariat** (large, yellow), **implication** (medium, yellow), **respect** (medium, purple), **projets** (medium, blue), **sectoriser** (small, yellow), and **projet** (small, blue).

A word cloud for the question 'A partir des évaluations, quels sont pour vous les faits marquants les plus importants ?' featuring the following terms: **méconnaissance** (large, red), **temps** (large, blue), **investissement** (large, purple), **fatigue** (medium, yellow), **liens** (medium, blue), **motivation** (small, blue), **bruit** (medium, yellow), **participation** (small, blue), **singularité** (medium, blue), **bruit** (medium, purple), **méconnaissance** (medium, blue), **investissement** (medium, purple), **fatigue** (medium, purple), and **singularité** (medium, blue).

PERSPECTIVES 2025/2028 – travail de groupe

Dans le PEDT 2025/2028,

- ▶ **quels sont pour vous les points les plus importants à retenir concernant :**
 - la petite enfance
 - L'enfance
 - La jeunesse

- ▶ **quels sont pour vous les points les plus importants à retenir au regard de ces 4 axes transversaux :**
 - Passerelle Petite Enfance et Enfance
 - passerelle Enfance et jeunesse
 - Continuité éducative
 - inclusion

- ▶ 17h30 /17h45 - réflexion personnelle et inscription des idées sur les post it
- ▶ 17h45 / 18h15 - mise en commun des idées dans chaque groupe, priorisation et votation
- ▶ 18h15 / 18h45 - rapporteur de chaque groupe et émergence des axes

PERSPECTIVES 2025/2028 – travail de groupe Petite Enfance

- ▶ **quels sont pour vous les points les plus importants à retenir**
 - **Bien être de l'enfant / bien être du parent pour une sécurité affective**
 - **Rapport de confiance**
 - **Maintenir le lien avec les familles (échanges / réunions ...)**
 - **Temps d'échange parents/ enfants**
 - **Maintenir le lien entre les structures et l'école**
 - **Connaissance interservices (fonctionnement / continuité éducative)**

PERSPECTIVES 2025/2028 – travail de groupe Petite Enfance

- ▶ **quels sont pour vous les points les plus importants à retenir au regard de ces axes transversaux**
- **Passerelle Petite Enfance et Enfance**
 - **Découverte des lieux (SEJ et écoles)**
 - **Retransmission aux parents : accompagner la transition entre les retransmissions de la crèche ou de l'ass mat et celles du SEJ ou de l'école pour maintenir la confiance des parents envers les institutions.**
- **Continuité éducative**
 - **Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et définir la place de chacun**
- **Inclusion**
 - **Se donner les moyens (humains, espaces, temps)**
 - **S'appuyer sur le PRHEJI**
 - **Connaissance interservices pour un travail en collaboration et se donner le temps d'échanger des informations entre chaque temps de transition**
 - **Former les équipes, lien avec EN pour coconstruire et formations communes**
 - **Lien de confiance avec les parents et s'appuyer sur leurs compétences**
 - **Travail en amont du diagnostic, mettre des actions en place qui facilitent l'accueil de l'enfant, l'accompagnement des parents et le soutien des équipes (le diagnostic est rarement posé avant les 6 ans de l'enfant)**

PERSPECTIVES 2025/2028 – travail de groupe Enfance

- ▶ **quels sont pour vous les points les plus importants à retenir**
 - Ouverture sur le monde
 - Lien social (entre tous les acteurs / entre parents)
 - Coopération (entre enfants et entre professionnels)
 - Partage de valeurs et de règles de vie entre tous les acteurs
 - Transmission de messages clairs
 - Culture éducative commune et cohérence éducative
 - Supplémenter plutôt que suppléer / complémentarité plutôt que remplacement
 - Inclusion à travailler dans la globalité au regard de tous les services (perisco/scolaire)

PERSPECTIVES 2025/2028 – travail de groupe Jeunesse

- ▶ **quels sont pour vous les points les plus importants à retenir**
 - Créer du lien avec les jeunes, aller vers, rompre l'isolement, identifier leurs lieux de vie
 - Penser la place des parents, les associer aux réflexions et aux actions
 - Cerner les besoins, tenir compte des envies et articulation entre objectifs des adultes et des jeunes
 - Rendre les jeunes acteurs / montage de projets à leur initiative
 - Travailler en transversalité (asso, structures, écoles)
 - Développer les liens avec le collège, lycée
 - Passerelles pour accompagner les jeunes vers les structures (outils / stages)
 - Proposer un point jeune avec un espace repérable et repéré en cohérence avec leurs besoins (espace / temps)
- **Points de vigilance**
 - Attention à la tranche d'âge dès la 5^{ème}
 - Stabilité des équipes, présence d'adultes éducateurs, cohérence éducative
 - Utilisation de canaux de communication utilisés par les jeunes

PERSPECTIVES 2025/2028 – travail de groupe Jeunesse

► quels sont pour vous les points les plus importants à retenir au regard de ces axes transversaux

○ Passerelle Enfance jeunesse

▪ CM2/6^{ème}

Visite du collège ou faire venir des collégiens pour un partage d'expérience / rencontre SEGPA

Participation CM2 au cross du collège

Présence du secteur jeunes au collège

Groupe jeunesse : instance formel pour créer du lien informel

• 3^{ème} / lycée

Visite du lycée ou faire venir des lycéens pour un partage d'expérience

○ Inclusion

• Lien collège (SEGPA, ULIS, IME classe externalisée)

• Formation des acteurs, sensibilisation des enfants

• Lien entre les écoles et le collège

• Faire vivre les projets d'accompagnement personnalisé

PERSPECTIVES 2025/2028 – Axes PEDT 2025/2028 et constitution du COPIL

- ▶ **A valider :**
 - **Les axes émergents du travail précédent**
 - **La possibilité de dégager d'autres axes suite au travail en parallèle de la commission enfance/jeunesse / scolarité**
 - **La constitution des prochains COPIL : invitations des vice-présidents EBER**

Ces trois points ont été validés à l'unanimité par les membres du comité de pilotage

Calendrier

COPIL intermédiaire
12 novembre 2024

COPIL de
validation et
renouvellement
11 février 2025



Retrouvez les informations liées au PEDT sur
www.ville-st-maurice-exil.fr / rubrique enfance – vie scolaire / PEDT