



Saint  
Maurice  
l'Exil

# PEDT 2021/2024 COMITE DE PILOTAGE

---

LE 11/02/2025



# ORDRE DU JOUR - Validation de l'écrit final

---

- 1 – PEDT – les grandes lignes
- 2 – Les axes prioritaires
- 3 – Réflexion autour de la coéducation
- 4 – Dates des prochains COPIL



**Saint  
Maurice  
l'Exil**

# ORDRE DU JOUR - Validation de l'écrit final

---

Personnes excusées :

Céline Fortin – Collège F. Mistral

Boris Wild - CAF

Patricia Serre – Elémentaire Givray

Damien Donnat – Prev'nir

Jérémy Burgio - PRE

Cyrille Ghebbano- Elémentaire Messidor

Lucette Haury – DDEN

Jérôme Imberti – Mairie SME

Caroline Mille – Police municipale

Jean-Marie Lasserre – Lycée de l'Edit

Pauline Robert – PRHEJI sera en visio



# 1- PEDT – les grandes lignes

---

## - Renouvellement du PEDT pour la période 2025 / 2028

- L'évaluation du PEDT 2021/2024 a révélé un **manque de continuité éducative pour les 11-17 ans**

En réponse, une concertation a été engagée avec l'ensemble des acteurs éducatifs afin de poser les fondations d'un travail collaboratif pour pallier ce déficit et intégrer ce point au PEDT 2025/2028.

- Ce nouveau PEDT intégrera aussi **l'accueil au SEJ des enfants dès leur scolarisation**, avec la mise en place **d'une passerelle pour les enfants accueillis à l'EAJE jusqu'à leurs 3 ans**.

Par ailleurs, le **temps méridien** fera l'objet **d'une déclaration auprès de la SDJES**.

- Le tissu associatif, bien que dynamique, souffre d'un manque de développement partenarial avec les services municipaux.



# 1- PEDT – les grandes lignes

## Les compléments suite aux retours des différents partenaires :

- Les valeurs ont été enrichies des valeurs républicaines et des principes de la fonction publique
- La pause méridienne et restaurant municipal font l'objet d'un paragraphe avec la mise en valeur de ce temps éducatif
- L'accueil inclusif fait l'objet d'une précision sur l'accompagnement et la formation des équipes par le PRHEJI et l'accueil de la classe externalisée à Messidor
- Objectifs transversaux: La communication sera un levier essentiel pour les atteindre
- Passerelles : enrichissement de la description



# 1- PEDT – les grandes lignes

---

## - Les valeurs

Le PEDT se veut le reflet des valeurs républicaines fondamentales :  
« **Liberté, Égalité, Fraternité** », mais également **la Laïcité**

tout en intégrant les trois principes essentiels de la fonction publique:  
**la continuité de service, l'égalité de traitement pour tous et l'adaptabilité aux besoins des usagers**

Dans l'optique de la poursuite de l'intérêt général pour maintenir le lien social et la cohésion



# 1- PEDT – les grandes lignes

---

## - Les valeurs

La municipalité souhaite initier une démarche collective en faveur de la **mixité des publics** qui permet à tous les participants de **faire l'apprentissage de la solidarité** dans **le respect de la diversité et des différences**.

Le PEDT permet la mise en place d'activités participatives qui favorisent **l'implication des enfants** pour construire des espaces favorables à **l'échange** et au **vivre ensemble**.

Ces activités visent ainsi à l'acquisition de **l'expérience de la rencontre**, de **l'ouverture culturelle** et de la **mixité** pour faire vivre et partager les **pratiques démocratiques et la citoyenneté**.



# 1- PEDT – les grandes lignes

---

## - Les intentions éducatives

- Former des enfants en tant que personne
- Créer un climat favorable à la construction de leur identité
- Favoriser l'apprentissage du respect des autres, de soi, de l'environnement
- Favoriser le sens de la citoyenneté et de la laïcité
- Leur permettre d'acquérir des valeurs de partage, de collaboration et d'entraide
- Développer leur curiosité en participant aux différentes activités
- Faire comprendre la différence et l'accepter.



# 1- PEDT – les grandes lignes

---

## - Axes des projets d'école pris en compte dans les activités périscolaires

En ce début d'année 2025, Les nouveaux projets d'écoles sont en cours de validation, nous nous appuyons donc sur les anciens projets d'école pour rédiger le document, enrichis des axes travaillés dans chaque école pour le renouvellement .



# 1- Validation de l'écrit final

---

- **Axes des projets d'école pris en compte dans les activités périscolaires**
  - Améliorer la coopération entre élèves et le « vivre ensemble »
  - Développer l'entraide
  - Organiser la diversité des parcours culturels
  - Respecter l'environnement et le matériel, devenir acteur et responsable de son environnement
  - Privilégier l'éducation à la santé (hygiène de vie et risques domestiques)
  - Impliquer les familles dans les différents temps de la vie de l'enfant



# 1- PEDT – les grandes lignes

---

## - Axes des projets d'école pris en compte dans les activités périscolaires

### **Axes supplémentaires**

- Accompagner les enfants à la formation de la personne et du citoyen
- Lutter contre le harcèlement
- Construire des règles communes
- Faire vivre les passerelles (maternelle, élémentaire et collège)
- Mutualiser les espaces et le matériel



## 2- Les axes prioritaires

---

### - 2025

- Décliner les objectifs en moyens et actions dans les différents services municipaux
- Développer les passerelles
- Construire le projet Jeunesse

### **FIL ROUGE**

- Répondre aux enjeux de l'accueil Inclusif
- Développer la place des familles dans le PEDT
- Poursuivre les actions Parentalité en transversalité avec la participation de tous les services municipaux



## 2- Les axes prioritaires

---

### - 2026

- Développer le projet jeunesse
- Construire un projet commun service des sports et service enfance jeunesse
- Travailler les outils d'évaluation

### **FIL ROUGE**

- Répondre aux enjeux de l'accueil Inclusif
- Développer la place des familles dans le PEDT
- Poursuivre les actions Parentalité en transversalité avec la participation de tous les services municipaux



## 2- Les axes prioritaires

---

### - 2027

- Développer un service sports et enfance jeunesse
- Evaluer le PEDT

### **FIL ROUGE**

- Répondre aux enjeux de l'accueil Inclusif
- Développer la place des familles dans le PEDT
- Poursuivre les actions Parentalité en transversalité avec la participation de tous les services municipaux



## 2- Les axes prioritaires

---

- 2028

➤ Réécriture du PEDT



# 3- Réflexion autour de la coéducation

---

**Pour aller plus loin:**

**Les clés pour une coéducation réussie**

**Réflexion du comité de pilotage autour de la coéducation  
et**

**Réalisation de nuages de mots à partir de deux questions**

(Extrait d'une présentation du réseau CANOPE 19 déc 2024)



Transversalité Plus loin et plus fort  
Double **Partage** Efficacité **Partage éducatif**  
Échanges Égalité Construire  
**Partenariat** Parents Echange  
Rencontres Apprentissage  
Dialogue Confiance Partenariats Passerelles  
**Ensemble** Enseignant  
Complémentarité



Objectif commun Collaboration Même valeur Valorisation Se remettre en question  
Communication, construction commune, et motivation et énergie Valeurs identiques Motivation  
Partage Confiance Temps Coopérer Écoute Rencontres  
Bienveillance Partenariats Intérêt Respect  
Reconnaissance Écoute Tolérance Dialogue  
Même objecti(s) Collective Valeurs communes

# Communication

# 3- Réflexion autour de la coéducation



## Parole d'expert

Comment consolider la coéducation entre adultes autour de l'enfant et de l'adolescent ?

Source: Yapaka.be



**Philippe Meirieu**

Chercheur et auteur français, spécialiste de l'éducation

<https://tube-action-educative.apps.education.fr/w/ucAnXrfWEdJFb4ZMuEmHf4>



Saint  
Maurice  
l'Exil

# 4- COPIL 2025

---

➤ **18 novembre 2025**